

Veröffentlichungen Prof. Dr. E. Zonne-Gätjens

Bücher:

1. Interreligiöses und interkulturelles Lernen an Grundschulen in Rotterdam-Rijnmond, Religious Diversity and Education in Europe Volume 1, Münster, 2006, S. 1-382 (Dissertation).
2. Inklusion und Kindertheologie, Münster, 2014 (gemeinsam mit Katharina Kammeyer und Annebelle Pithan).
3. Religiöse Früherziehung in Judentum, Islam und Christentum, Frankfurt am Main, 2014 (gemeinsam mit Kathrin Klausing).

Buchkapitel:

1. Interreligieus leren op de basisschool, in: Miedema, S.; Bertram-Troost, G., Levensbeschouwelijk leren samenleven, Meinema, Zoetermeer, 2006, S. 213-226.
2. Working with RE-teachers as Co-researchers, in: Bakker, C.; Heimbrock, H.G., Researching RE-teachers. RE-teachers as researchers, Waxmann, Münster, 2007, S.71-82.
3. Der Umgang mit religiöser Pluralität in der Grundschule, in: Heimbrock, H.G.; Dinter, A.; Söderblom, K., Einführung in die Empirische Theologie. Gelebte Religion erforschen, UTB, Stuttgart, 2007, S.40-47.
4. Diskursanalyse, in: Heimbrock, H.G.; Dinter, A., Söderblom, K., Einführung in die Empirische Theologie. Gelebte Religion erforschen, UTB, Stuttgart, 2007, S.144-151.
5. Church based Youth Work - Chilling out, Belonging and Learning in: Streib, H., Dinter, A.; Söderblom, K., Lived Religion - Conceptual, Empirical and Practical-Theological Approaches, Leiden: Brill, 2008, S.241-246.
6. Faithing and "Theology with Children" in: Ganzevoort, R.R.; Mulder, A.C. (2008): Weal and Woe II, Empirical Explorations and Theological Reflections, Münster: LIT-Verlag, S. 154-165.
7. Spanningen door religieus leren in verschillende contexten. Mono-, multi-, en interreligieus leren in: Alii, E.T., Godsdienstpedagogiek - Dimensies en Spanningsvelden, Leiden, 2009, Kapitel 3, S. 65-86.
8. Die Entschuldigungskultur in der niederländischen Sonderschulpraxis in: Heye Heyen, Erna Zonne, Heute von ‚Sünde‘ sprechen / nicht sprechen? Praktisch-theologische Untersuchungen im Kontext von Kirche, Sonderschule und Jugendgefängnis, Münster, 2010, Kapitel 3.

9. Schuld, Entschuldigung und die Jugendvollzugsanstalt, in: Heyen, H.K.; Zonne, E., Heute von ‚Sünde‘ sprechen / nicht sprechen? Praktisch-theologische Untersuchungen im Kontext von Kirche, Sonderschule und Jugendgefängnis, Münster, 2010, Kapitel 5.
10. Islamische Schulen in den Niederlanden, in: Ucar, B.; Ceylan, R: Islamische Religionspädagogik zwischen authentischer Selbstverortung und dialogischer Öffnung - Perspektiven aus der Wissenschaft und dem Schulalltag der Lehrkräfte, 2011, Frankfurt am Main, S.361-378.
11. Islam, Gender, Unterricht, (gemeinsam mit Kathrin Klausing), in: Pithan, A.; Wischer, M.: „Geschlechter bilden - Perspektiven für einen genderbewussten Religionsunterricht“, Gütersloh, 2011, S. 256-273.
12. Interreligiöses Lernen im Klassenraum - Der Umgang mit ‚nicht-dialogischen‘ Stimmen, in: Scheliha, A.; Goodman-Thau, E.: Zwischen Formation und Transformation - Die Religionen Europas auf dem Weg des Friedens, Göttingen, 2011, S. 159-184.
13. Van Verstaan naar Vertolken, in: Ascher, E.; Heyen, H.K.; Schaap-Jonker, J.: Hartstocht voor het mogelijke, Kampen, 2011, S. 90-102.
14. Die religiöse Situation in den Niederlanden, in: Porsche-Ludwig, M.; Bellers, J.: Handbuch zu Religionen in den Ländern der Welt, 2011, Nordhausen, 313-326.
15. Inklusive Religionsdidaktik - Grundlegende Werte, in: Blasberg-Kuhnke, M.; Gläser, E.; Müller-Using, S.; Naurath, E.: Wie sich Werte bilden, Göttingen, 2013, S. 185-207.
16. Inklusion/Exklusion im Religionsunterricht bei emotionalem/sozialem Förderbedarf, in: Beuers, Ch.; Wuckelt, A.; Pithan, A.: "... dass alle eins seien..." - Im Spannungsfeld von Exklusion und Inklusion, Münster, 2013, S. 149-167.
17. Inklusion - bildungspolitische Vorgabe und religionsdidaktische Herausforderung, in: Schröder, B.; Wermke, M.: Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifika und Inklusion - Bestandaufnahmen und Herausforderungen, Leipzig, 2013, S. 269-284.
18. "Ungeplante" kindertheologische Gespräche in einer "inkluisiven" Schule, in: Kammeyer, K.; Zonne, E.: Inklusion und Kindertheologie, Münster, 2014
19. Perceiving, Interpreting and Innovating the Religious Dimension in School Cultures, in: Skeie, G.; Everington, J.; Ter Avest, I.; Miedema, S. (2013): Exploring Context in Religious Education Research, Münster, S.87-114.
20. Religiöse Früherziehung in Kindertagesstätten in kirchlicher Trägerschaft, in: Klausing, K.; Zonne, E.: Religiöse Früherziehung im Judentum, Christentum und Islam, Frankfurt am Main, 2014.

21. Kurse zur christlichen Glaubenserziehung für (angehende) Eltern, in: Klausing, K.; Zonne, E.: Religiöse Früherziehung im Judentum, Christentum und Islam, Frankfurt am Main, 2014.
22. Thesen zur Kindertheologie in einem vom Lehrplänen beeinflussten Kontext, in: Kammeyer, K.; Zonne, E.: Inklusion und Kindertheologie, Münster, 2014, S. 65-81.
23. Die Dynamik der Inklusion und ihre Implikationen für den Religionsunterricht in multireligiösen Kontexten, in: Nord, I. (2015): Inklusion im Studium Evangelische Theologie, Leipzig, S. 226-247.
24. Andachten in interkultureller Perspektive, in: Heimbrock, H.G.; Scholz, Ch. (2016): Kirche - Interkulturalität, und Konflikt, Göttingen, S. 216-235.
25. Dialog der Religionen bei Nursi, in: Ucar, B.; Ceylan, R.: Said Nursi (1876-1960). Ein traditioneller Gelehrter stellt sich der Moderne, erscheint 2016.

Artikel in Fachzeitschriften bzw. Online-Publikationen:

1. Kinderen en... toekomst in: IKOS-onderwijsblad, Godsdienstige vorming in het primair openbaar onderwijs, 19, Nr. 4, Oktober 2008, S.2-4.
2. The Relation of Parachurch Youth Organisations and the Protestant Church in the Netherlands, in: Journal of Youth and Theology, Volume 7, No. 2, 2008.
3. Godsdienstpedagogiek behoeft nieuwe accenten - een trendbericht, in: Handelingen - tijdschrift voor praktische theologie, Nr. 2011/4, S. 72-78.
4. Interreligieuze Jugendarbeit - 'Und was glaubst Du?' <https://repositorium.uni-osnabrueck.de/handle/urn:nbn:de:gbv:700-201110148419>
5. Godsdienstpedagogiek behoeft nieuwe accenten - een literatuurbericht, 2012, <http://www.handelingen.com/index.php/literatuurberichten/57-literatuurbericht-godsdienstpedagogiek-2006-2011-erna-zonne>
6. The Influence of Local Evangelical subcultures on RE and School culture <https://repositorium.uni-osnabrueck.de/handle/urn:nbn:de:gbv:700-201110148402>
7. Inklusive Religionsdidaktik - Grundlegende Werte, E-Publikation der Universität Osnabrück, 2012 <http://repositorium.uni-osnabrueck.de/handle/urn:nbn:de:gbv:700-2012091810316>
8. Religionspädagogik und Inklusion, in: Religionspädagogische Beiträge, Heft 71, 2014, S. 6-14.
9. Godsdienstpedagogiek - trends 2011-2014, in: Handelingen, Nr. 2015/1, S. 74-78.
10. Flucht und Migration - Weltanschauliche Vielfalt in der Kita, in: Fachzeitschrift „Welt des Kindes“, Ausgabe 2/2016, S. 18-20.

Reviews:

1. Bouwman, K., De spiritualiteit van je kind, Den Bosch, 2007, In "Ruimte", ISSN: 1567-9039, jaargang 41, nummer 1, januari 2008, Den Bosch: KBS, 2007, S. 16-18.
2. Pirner, M., Christliche Pädagogik. Grundsatzüberlegungen, empirische Befunde und konzeptionelle Leitlinien, Stuttgart, 2008, in "Journal of Empirical Theology", Nr. 22, 2009, S. 103-116.

Andachten:

1. Knien, stehen oder sitzen? In: Mitteilen (Magazin des Ev.-luth. Missionswerks in Niedersachsen), Heft Nr. 1, 2014.
2. Arbeit schafft Sinn, in: Mitteilen (Magazin des Ev.-luth. Missionswerks in Niedersachsen), Heft 3, 2014.